

ESTUDIO DE CASO

LLANERO CHALLENGE

MUNICIPIO DE TOA BAJA



Publicado: 31 de julio de 2025

Liga de Ciudades de PR. (2025. Estudio de Caso: Llanero Challenge, Municipio de Toa Baja.

Metodología: Equipo de Co-Creación, formado por
Ariana P. Cordero Flecha (Facilitadora),
Reina Mercado Luciano (Facilitadora),
Priscila Pérez Mercado (Facilitadora); y
Paloma Torres Dávila (Curadora de Co-creación)

Diseño: Andrea P. Vázquez Colón (Asociada de Contenido)

Fotos: Cortesía del Municipio de Toa Baja vía Facebook



LIGA DE CIUDADES
DE PUERTO RICO

El *Llanero Senior Challenge* es un programa que muestra cómo los alcaldes pueden innovar y transformar sus municipios cuando reconocen el valor de su gente. A través de la participación ciudadana, toman decisiones que realmente responden a las necesidades de sus comunidades. Esto se traduce en servicios gubernamentales más efectivos, una economía centrada en el bienestar de las personas, y un compromiso real con la equidad, destinando recursos para apoyar a quienes más lo necesitan. Este programa sirve de modelo para que otros gobiernos municipales lo adopten y adapten, demostrando que es posible fomentar la participación estudiantil y el sentido de comunidad mediante iniciativas sostenibles y de impacto social.

El estudio de caso está estructurado para ofrecer una visión completa y práctica del programa. Comienza con el contexto del programa, describiendo el municipio, su comunidad y la necesidad identificada, lo que permite a otros gobiernos municipales reconocer similitudes con su propia realidad. Luego, el reto plantea el problema específico que se busca atender. La solución describe las estrategias implementadas, brindando ideas que pueden ser adaptadas a otros escenarios. Se incluyen también los resultados e impacto que muestran evidencia concreta de los logros alcanzados, fortaleciendo la credibilidad del caso como modelo replicable. Finalmente, las recomendaciones resumen aprendizajes clave y consejos prácticos, para que otros municipios puedan aplicar iniciativas similares de forma más efectiva y con mayor confianza.

La Liga busca crear una biblioteca de inspiración con estudios de caso sobre programas innovadores implementados en distintos municipios de Puerto Rico. Esta colección servirá de referencia para que los gobiernos municipales puedan adoptar y adaptar estas iniciativas, logrando un impacto positivo en sus comunidades.



6

INTRODUCCIÓN

trasfondo
participantes del estudio de caso

9

CONTEXTO

10

RETO

11

SOLUCIÓN

presupuesto y asignación de fondos
actores y orden de procesos

14

IMPACTO Y RESULTADOS

15

RECOMENDACIONES

checklist para implementación
de programa en otros municipios



El *Llanero Senior Challenge* es un programa educativo, deportivo y comunitario dirigido a estudiantes de duodécimo grado en el municipio de Toa Baja. Creado en 2019 como una iniciativa del alcalde, y su equipo de trabajo, su propósito inicial fue brindar apoyo económico a las clases graduandas para actividades como el *Senior Prom* y el Día de Logros. La meta última fue desarrollar una iniciativa integral que fomente valores como la solidaridad, alianza comunitaria, liderazgo, trabajo en equipo e inclusión.

Tabla 1:
Trasfondo

Contexto general	› La sociedad actual está permeada por la competencia. › Existe un fuerte deseo centrado en el “yo”, en la superación individual.
La escuela como espacio transformador	› Las escuelas son vistas como talleres extraordinarios para canalizar la competencia de forma positiva. › Aceptar que vivimos en un entorno competitivo y preguntarnos: › ¿Cómo podemos utilizar esa competencia en favor del desarrollo colectivo?
Caso específico: Llanero Senior Challenge	› Origen: Comenzó con escuelas públicas. › Objetivo: Incentivar a los estudiantes a través de la competencia. › Estrategia: › Usar el orgullo institucional (“defender a su escuela”) como motor de motivación. › Fomentar el deseo de “sacar lo mejor de sí mismos”. › Vincular la competencia con el reconocimiento (premio). › “Utilizar la necesidad como recurso”
Resultados y Aprendizajes	› La competencia logra motivar y activar el potencial de los estudiantes. › Se fomenta el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo. › Los estudiantes asumen riesgos compartidos, y al hacerlo juntos, se genera un sentido de solidaridad.
Conclusión o Mensaje Clave	› No se trata de eliminar la competencia, sino de redefinirla como una herramienta de crecimiento colectivo y solidaridad. › La clave está en el enfoque: competencia no como lucha egoísta, sino como impulso para el desarrollo conjunto y el orgullo comunitario.

Los estudiantes participan en competencias académicas (matemáticas, español e historia de Toa Baja), deportivas y artísticas, acumulando puntuaciones que determinan las escuelas ganadoras. Además, el programa incluye campañas anuales de limpieza costera, lo que fortalece e impulsa el compromiso ambiental de los estudiantes y el fortalecimiento del ecosistema municipal con diferentes organizaciones. La culminación del evento se celebra con los *Goofy Games*, una actividad recreativa y deportiva que une a todos los participantes.

A lo largo de los años, el *Llanero Senior Challenge* ha expandido su impacto con iniciativas para otros niveles educativos, dando lugar al *Llanero Junior Challenge* (escuela intermedia) y al *Llanero Kids Challenge* (escuela elemental). Desde su origen, ha involucrado a estudiantes, maestros, directores escolares, familias y ciudadanos, creando un espacio de desarrollo integral y de participación comunitaria. Además, lo que comenzó como un programa para unir a las tres escuelas superiores públicas, hoy se ha expandido hasta incluir a un mayor número de escuelas públicas e incluso privadas.



“La idea no es pedir dinero, sino ganárselo [y] utilizar la necesidad como recurso. Al incorporar la competencia, buscamos no solo incentivar el esfuerzo, sino también promover la interacción entre las personas, incluso en un contexto competitivo [...] Hay que movernos del soy al somos.”

Hon. Bernardo “Betito” Márquez García
Alcalde de Toa Baja

PARTICIPANTES DEL ESTUDIO DE CASO



**RICARDO
RONDÓN**

Ayudante especial
del Alcalde



**SHIRLEY
TORRES**

Ayudante
especial



**MILITZA
LÓPEZ**

Coordinadora
Administrativa

Entrevista
grupal como
ejercicio de
creación de
estudio de caso,
facilitado por el
equipo de
Co-Creación
de La Liga.

Entrevista
individual
facilitada por
el equipo de
Co-Creación
de La Liga



**HON.
BERNARDO
"BETITO"
MÁRQUEZ**

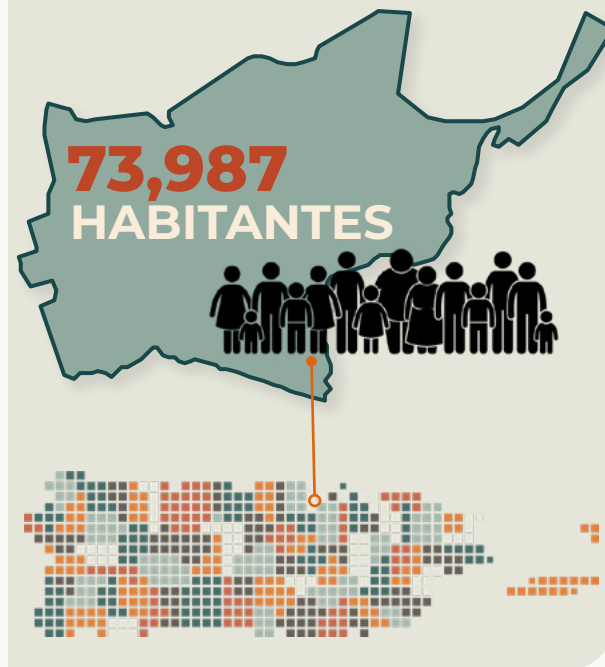
ALCALDE DE
TOA BAJA

Además de su impacto en la formación de los estudiantes, este programa representa un respaldo económico directo para las clases graduandas, ya que las ayuda a obtener fondos directos para su *Senior Prom* y Celebración de Logros. A nivel municipal, este programa tiene un gran impacto, ya que fortalece e innova las iniciativas del gobierno municipal. También refleja el compromiso de la administración municipal con el desarrollo y la participación activa de sus ciudadanos.



Toa Baja es un municipio ubicado en la costa norte de Puerto Rico, con una población de 73,987 (Oficina del Censo de los EE.UU, 2023). Mediante el programa *Llanero Senior Challenge* han impactado a una población de 1,500 estudiantes, con un incremento anual de participación. Comenzaron en el 2019 con la participación de 3 escuelas públicas y al 2025 cuentan con la participación de 20 escuelas, entre elemental, secundaria y superior.

Este programa surge a raíz del historial de solicitudes recurrentes de donativos por parte de las clases graduandas al municipio para sus actividades de graduación. Bajo la administración municipal pasada se brindaba donativo a todas las clases graduandas solicitantes. En respuesta, el actual Alcalde, Hon. Bernardo (Betito) Márquez García, y su equipo de trabajo, en el año 2019 propusieron una iniciativa que atendiera estas necesidades y que, a su vez, fomentara la integración y el compañerismo entre los estudiantes de las tres escuelas superiores de Toa Baja. De esa visión nace el *Llanero Senior Challenge*, una competencia diseñada para impactar positivamente a la juventud e impulsar una nueva cultura de pensamiento y colaboración entre las escuelas, específicamente tras el impacto emocional y social provocado por los huracanes Irma y María, así como la necesidad económica de las clases graduandas.

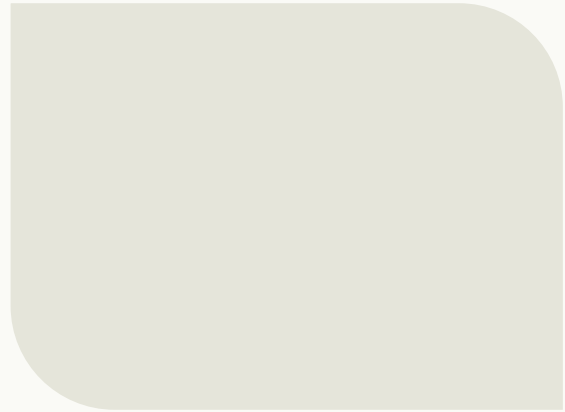


“Muchos de ellos vienen de haber estudiado en línea en ese proceso de los huracanes Irma y María, luego vienen los terremotos. [...] Estábamos buscando con qué cosas poder atraer para que ellos puedan motivarse nuevamente.”

Ricardo Rondón
Ayudante especial del Alcalde

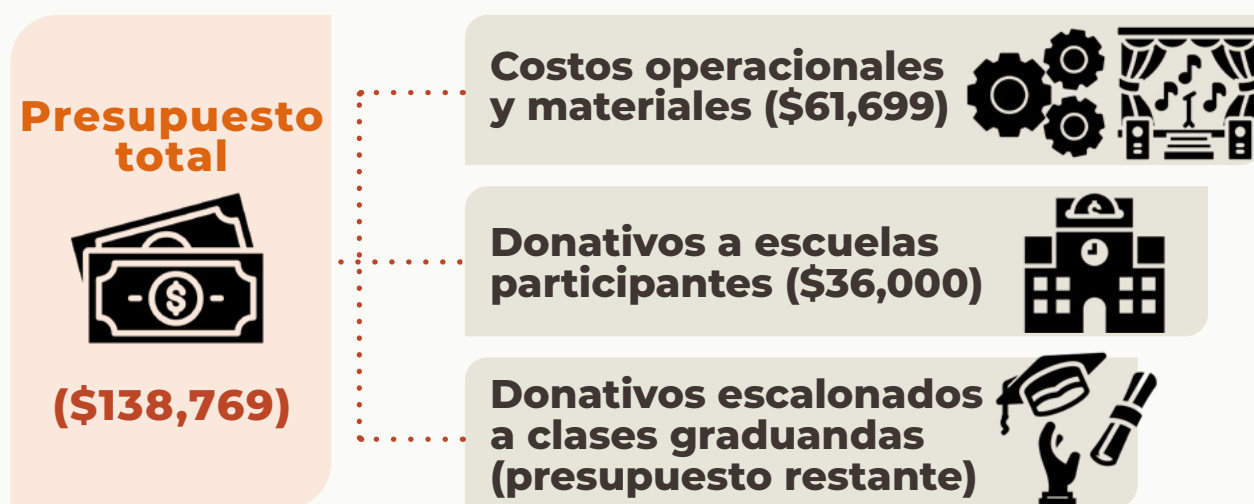
Las escuelas estaban enfrentando diversos desafíos para llevar a cabo actividades como el día de logros y el *Senior Prom*, debido a factores como la situación económica del país, el impacto de los huracanes Irma y María, las consecuencias de la pandemia y el constante aumento en las cuotas de graduación. Estas dificultades provocaron que muchas familias optaran por no participar en estos eventos por limitaciones económicas, lo que afectaba directamente la experiencia estudiantil en un momento tan significativo. Ante este panorama, el municipio reconoció la urgencia de atender esta realidad y brindar apoyo a los jóvenes en su proceso de graduación. Era necesario ofrecer alternativas que no solo facilitaran el acceso a estas celebraciones, sino que también sirvieran como un estímulo para que los estudiantes continuaran sus estudios, pese a los múltiples retos que enfrentaban.

El *Llanero Senior Challenge* surge entonces como una respuesta integral que combina apoyo económico con motivación personal y colectiva. Más allá de los donativos que reciben las clases ganadoras para sufragar actividades como el *Senior Prom*, el programa incluye incentivos como puntos de bonificación en clase, días libres por logros obtenidos y reconocimientos simbólicos que refuerzan el sentido de logro. Este enfoque no solo alivia la carga financiera, sino que también promueve la salud emocional, el bienestar y la motivación de los jóvenes. Así, el programa se ha consolidado como una herramienta clave para inspirar a los estudiantes a continuar sus estudios y vivir una experiencia de graduación significativa, digna y accesible.



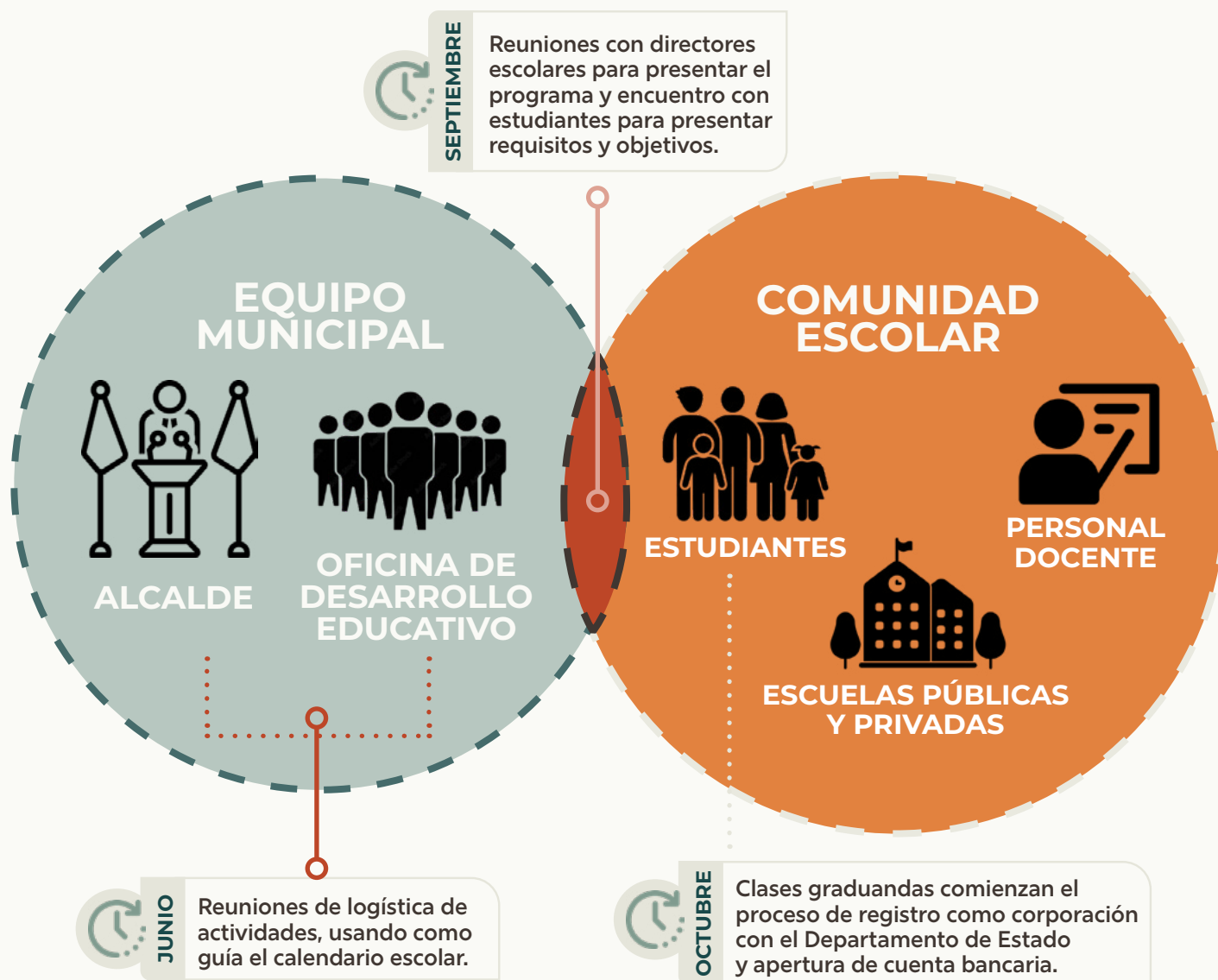
El programa opera con un presupuesto anual estimado de \$138,769, distribuido en donativos directos y gastos operacionales. De ese total, \$36,000 se utilizan para los donativos a las escuelas participantes, mientras que \$61,669 se destinan a logística, materiales y equipos como pantallas, tarimas y sonido. El presupuesto también incluye los donativos y costos operacionales del *Llanero Junior Challenge* y el *Llanero Kids Challenge*. En el *Seniors Challenge*, las clases graduandas reciben donativos escalonados, que van desde \$9,000 para el primer lugar hasta \$1,500 para el último lugar (el último lugar varía de acuerdo a la cantidad de escuelas participantes). Esto implica que todas las escuelas reciben donativo, sin importar qué puntuación obtengan. Además, se brinda apoyo económico a maestros y directores colaboradores.

Diagrama 1: Presupuesto y asignación de fondos



En relación a la toma de decisiones, estas se gestionan a través de la Oficina de Desarrollo Educativo del Municipio de Toa Baja, en colaboración con el alcalde. Para asegurar una planificación adecuada, se realizan reuniones de equipo donde se analizan y evalúan las actividades propuestas. Las decisiones finales, así como la planificación y coordinación de las mismas, se llevan a cabo en el mes de junio, con el objetivo de evitar que las actividades interfieran con el horario lectivo escolar.

Diagrama 2: Actores y orden de procesos



Las estrategias del programa están cuidadosamente diseñadas para alinearse con el calendario escolar, mediante la elaboración de un calendario educativo anual y el uso de las redes sociales para divulgar la información. Las actividades se organizan de manera escalonada para evitar la sobrecarga de estudiantes y maestros. Desde el mes de septiembre, algunas escuelas comienzan su proceso de preparación. Se llevan a cabo reuniones con los

directores escolares, donde se presenta el programa, y luego se realiza un encuentro específico con las clases graduandas del año en curso para presentar los objetivos y requisitos del programa. Como parte del proceso, cada clase graduanda debe registrarse como corporación en el Departamento de Estado, abrir una cuenta bancaria a su nombre y presentar un estado financiero al finalizar. Además, como incentivo, se realiza un sorteo de quioscos entre los estudiantes para que puedan recaudar fondos mediante la venta de productos, y se asigna a una clase el manejo del estacionamiento del evento, cuyos ingresos se destinan a sus actividades de graduación. Asimismo, se establece un compromiso solidario mediante el cual la clase graduanda actual dona \$500.00 a la próxima clase, como fondo inicial para su participación en el programa.



El *Llanero Senior Challenge* ha beneficiado a aproximadamente **1,500 estudiantes** de nivel superior tanto de escuelas públicas como privadas y a la comunidad en general, a través de la participación activa de directores, maestros, padres y la comunidad. El programa tiene como objetivo el desarrollo de liderazgo, inclusión, solidaridad y creatividad de la juventud. Además, fomenta el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia con el municipio, la escuela y la comunidad.

El programa cuenta con una cobertura educativa total, lo que garantiza la participación de toda la población escolar del municipio. Se basa en una **participación multisectorial** que involucra activamente a estudiantes, familias, docentes, directores escolares y a la comunidad en general. Además, adopta un **enfoque multidisciplinario** que integra áreas como la educación, la cultura, el medio ambiente, la tecnología, el arte, la literatura, el deporte y la recreación. A lo largo del tiempo, esta iniciativa se ha consolidado como un legado para el desarrollo integral de los jóvenes, generando un impacto positivo tanto en el ámbito educativo como en el social, al promover competencias y valores que perduran más allá del entorno escolar.

El programa **fomenta valores fundamentales como solidaridad, cooperación, liderazgo, creatividad, respeto, trabajo en equipo y la inclusión, a su vez, impulsa el desarrollo de habilidades académicas, sociales, tecnológicas y de expresión artística.** Además, brinda apoyo económico a las clases graduandas, ya que las competencias organizadas permiten que las clases ganadoras obtengan fondos directos para actividades como el *Senior Prom* y celebración de logros. Este enfoque también **contribuye al fortalecimiento de la identidad y cohesión comunitaria,** ya que los estudiantes representan con orgullo a sus escuelas y barrios, y promueve un sentido de pertenencia y orgullo municipal.

Además de todos los impactos positivos previamente mencionados, cabe resaltar que el éxito de este programa ha sido tal que ha motivado su expansión a otros niveles educativos, dando origen al *Llanero Junior Challenge* y al *Llanero Kids Challenge*. Asimismo, se está evaluando la implementación de una iniciativa similar dirigida a la comunidad en general, bajo el nombre de *Llanero Community Challenge*.

- ✓ Planificar con anticipación la asignación de recursos humanos y materiales, garantizando la presencia de personal capacitado y la disponibilidad de equipos para cada evento.

- ✓ Confirmar la logística de transporte con tiempo y coordinar con empresas locales para garantizar un servicio puntual y adecuado.

- ✓ Implementar un sistema de seguimiento y evaluación para medir la participación en tiempo real y después de cada evento.

- ✓ Desarrollar encuestas de satisfacción para participantes y colaboradores con el fin de evaluar la efectividad y el impacto de cada actividad.

- ✓ Crear un calendario de actividades bien balanceado, asegurando que los eventos no se solapen con periodos de alta carga académica.

- ✓ Consultar con las escuelas para determinar el mejor momento del año escolar para realizar ciertas actividades, especialmente aquellas que requieren mayor preparación. (Ejemplo: el *talent show*)

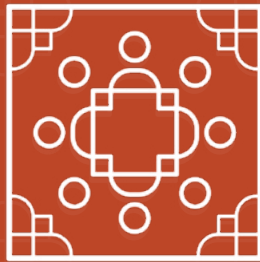
- ✓ Fortalecer los canales de comunicación, utilizar chats, correos electrónicos y reuniones informativas para mantener a todos los involucrados al tanto de los detalles logísticos.

- ✓ Implementar recordatorios y seguimiento para asegurarse de que las partes interesadas estén siempre informados sobre fechas, ubicaciones y requisitos.

- ✓ Solicitar informe financiero a las escuelas participantes sobre el dinero que se les suministró. De esta manera se garantiza un buen uso del mismo.

- ✓ Evaluar horario de empleados de recreación y deporte.

- ✓ Integración triángulo entre escuelas, comunidades y bases de fe.



LIGA DE CIUDADES DE PUERTO RICO

www.ligadeciudadespr.com